

Konference:

## Dopoledne inkluze, odpoledne ...?

*Termín "dítě se speciálními vzdělávacími potřebami" v našem školství pomalu zdomácněl – i když ti, kteří jsou jím označováni, to stále mají s nalezením skutečně inkluzivního prostředí velmi těžké. Je však inkluzivní školní vzdělání to jediné, co děti s jakýmkoli specifiky potřebují, aby měly možnost vyrůstat jako ostatní vrstevníci?*



**Místo konání:** VOŠ sociálně pedagogická a teologická JABOK,  
Salmovská 8, Praha 2

**Datum:** 15. září 2013 od 10.00 do 16.00



**Konference je určena pro:** odbornou veřejnost zabývající se inkluzí, pedagogikou volného času, výchovou a vzděláváním dětí a mládeže, vedoucí oddílů a zařízení volného času pro děti a mládež.

### Cíle konference:

- Definice nároků na instituce neformálního vzdělávání a pracovníky, které přináší začleňování dětí se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Analýza současné situace práce v oddílech a institucích neformálního vzdělávání s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami.
- potřebami ve školním prostředí a prostředí neformálního vzdělávání. Možnosti propojení aktivit škol a institucí neformálního vzdělávání.
- Definovat specifické vzdělávací potřeby dětí začleněných v institucích neformálního vzdělávání.

### Hlavní organizátor akce:

Centrum vzdělávání Parvula a odbor Výkonné rady Junáka -  
Skauting pro všechny, Úřad vlády - Agentura pro sociální  
začleňování



### Spoluorganizátoři:

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání

<http://www.cosiv.cz/>

Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času

<http://www.avpvc.cz/>



Agentura  
pro sociální začleňování

[www.spv.skauting.cz](http://www.spv.skauting.cz)

## Program konference

9.45 – 10.00	Prezentace účastníků
10.00 – 10.15	Zahájení, úvodní slovo
10.15 – 10.45	Mgr. Jiří Zajíc: <b>Současná situace inkluze v oddílech a institucích neformálního vzdělávání podle výzkumů NIDM</b>
10.45 – 11.15	Mgr. Pavla Baxová: <b>Inkluzivní vzdělávání a české školství</b>
11.15 – 11.45	Doc. Michal Kaplánek Th.D.: <b>Pedagog volného času a inkluze</b>
11.45 – 12.15	Diskuze k příspěvkům
12.15 – 13.00	Přestávka na oběd
13.00 – 14.30	Práce v tematických skupinách
14.30 – 15.00	Prezentace výsledků práce ve skupinách
15.15 – 16.00	Diskuze, Závěr

### Témata pro práci do skupin:

- definice speciálních vzdělávacích potřeb v prostředí neformálního vzdělávání,
- rodiče a jejich role v inkluzi dětí se SVP,
- jakou podporu a vzdělání potřebují vedoucí oddílů a pracovníci institucí neformálního vzdělávání k inkluzi dětí se SVP,
- situace v oddílech a institucích neformálního vzdělávání, možnosti inkluze dnes a vize inkluze pro prostředí neformálního vzdělávání spolupráce mezi organizacemi a školami

*Konference chce přispět k otevření těchto otázek v prostředí neformálního vzdělávání*

**Jaká je zkušenost se začleněním dětí se specifickými potřebami do dětských organizací?** Jsou tam náhodou, nebo bylo jejich přijetí plánovaným a vědomým rozhodnutím? **To, že s dítětem pracuji, znamená, že vím, jak na to?** Kdo a jak se zajímá o situaci a zkušenosti vedoucích pracujících s dětmi se specifickými potřebami? **Má vedoucí pracující s takovým dítětem právo na své "specifické potřeby"?**

Stačí k dobrému začlenění dobrá vůle vedoucího, nebo by se vedoucí vzhledem k práci se začleněnými dětmi měli vzdělávat – a pokud ano, měli by navštěvovat speciální kurzy specializovaných organizací, nebo by se alespoň základ měli dozvídat v rámci vzdělávání uvnitř svých organizací? **Jaká je role dětských oddílů v procesu integrace a**

**inkluze?** Jak ji organizace sdružující děti a mládež samy reflektují - pokud vůbec? **Jak ji vnímají rodiče začleněných dětí?** Kolik je v dětských oddílech členů se specifickými potřebami?

**Existuje fungující spolupráce mezi organizacemi věnujícími se dětem se specifickými potřebami a dětskými oddíly?** Jaký je její význam a podoba?

*Nabízíme celodenní možnost zamýšlet se a diskutovat nad těmito otázkami společně - s lidmi, kteří myšlenku inkluze dlouhodobě promýšlejí, s těmi, kteří ji v praxi zažívají, s těmi, kteří se nebojí o ní kriticky uvažovat, s těmi, kteří již dělají něco pro to, aby pomáhali vedoucím, kteří ji reálně uskutečňují. Příspěvky, výstupy z tematických skupin, hlavní postřehy z diskuzí budou zpracovány a zaslány účastníkům.*